



2024 교육활동 보호 예방교육 계획

시흥가온유치원



I 교육활동 보호 예방교육 계획의 방향

1. 추진근거

- 「헌법」 제31조 제4항, 「교육기본법」 제14조
- 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 및 동법 시행령
- 「2024 경기주요 기본계획」 정책 3-2. 교육활동 보호 강화

2. 목적

- 교권과 학생인권이 상호 존중되는 평화로운 유치원 문화 조성
- 교권보호를 통한 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장
- 교권침해 교원 구제 및 사전 예방을 통한 건강하고 행복한 유치원 문화 창출

3. 추진방식

- 교권과 학생인권이 상호 존중되는 건전한 유치원문화 정착을 위한 기본계획 수립
- 교권보호지원센터의 교권침해 상담 및 치료지원, 법률 및 소송지원, 교권침해 예방지원 등을 통한 교권침해 예방 시스템 정착
- 교권보호 및 교권침해예방 연수 지원으로 교권존중 문화 조성



II 교육활동 침해행위의 개념과 조치사항

1. 교육활동 침해행위의 개념

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

교원지위법 제15조제1항 '교육활동 침해행위'

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

「교육활동 침해 행위 고시」(교육부고시 제2019-203호) 제2조

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위

2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

2. 교육활동 침해 기준

교육활동 침해 기준은 아래 표와 같이 교육활동 침해행위 유형에 해당하는지 여부로 판단함
가. 상해와 폭행

- 사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하는 것(폭행)
- 신체의 생리적 기능에 장애를 일으키는 것(상해)
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

나. 협박

- 사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의(구체적) 해악을 고지하는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

다. 명예훼손

- 공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

라. 모욕

- 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

마. 손괴

- 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

바. 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항의 성범죄행위

- 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항의 성범죄행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

사. 공무집행방해·업무방해

- 공무집행방해: 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위
- 업무방해: 허위 사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

아. 성희롱 행위

- 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

자. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

- 교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

차. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

- 교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 교권존중에 위반하는 행위라고 학교장이 판단한다면 교육활동 침해행위로 인정될 수 있음.
- 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우



교권 존중 및 교육활동 보호 문화 조성

1. 교육공동체 모두가 함께하는 존중과 배려의 유치원 문화 만들기

- 가. 존중과 배려의 사제 문화 조성
 - 사제 간 정기적인 대화, 상담
 - 인권 친화적 생활교육 및 학생 언어문화 개선

나. 교사와 보호자의 쌍방향 소통문화 만들기

- 학교방문, 상담 시 사전 예약제
- 민원처리 절차 등 가정통신문 발송
- 학생의 학습권을 보장하기 위한 교육활동 보호 필요성 공유

2. 교직원 대상 교육활동 보호 예방교육

- (추진 근거) 교원지위법 제24조(교육활동 침해행위 예방교육)
교원지위법 시행령 제9조의3(교육활동 침해행위 예방교육)
- (교육 대상) 교직원 전체
- (실시 시기) 1회(3월)
- (운영 방법) 자체연수(교직원회의 활용)

- (교육 내용)
 - 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용
 - 교육활동 침해행위 발생 시 대응 요령

3. 유아 대상 교육활동 보호 예방교육

- (추진 근거) 교원지위법 제24조(교육활동 침해행위 예방교육)
교원지위법 시행령 제9조의3(교육활동 침해행위 예방교육)
- (교육 대상) 유아 전체
- (실시 시기) 5월2주차(5.8 ~5.12)
- (운영 방법) 유치원용 동영상 교육자료 활용, 이야기 나누기, 편지쓰기
- (교육 내용)
 - 선생님께 편지쓰기
 - 교육활동 보호에 관한 내용
 - 교육과정 연계 교육(퀴즈 형식)

4. 학부모 대상 교육활동 보호 예방교육

- (추진 근거) 교원지위법 제24조(교육활동 침해행위 예방교육)
교원지위법 시행령 제9조의3(교육활동 침해행위 예방교육)
- (교육 대상) 학부모 전체
- (실시 시기) 3월(학부모총회 연수)
- (운영 방법) 교육활동 보호 동영상 활용 연수
- (교육 내용)
 - 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용
 - 교육활동 침해행위의 유형 및 사례
 - 교원과의 상호 존중과 배려 및 소통 방법
 - 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육에 관한 사항

5. 교육활동 침해행위 예방교육 자료

【교육활동 침해행위 예방 교육 포함 내용】

- ※ 근거 : 「교원지위법 시행령」제9조의3(교육활동 침해행위 예방교육)
- ▶(교직원) 교육활동 침해행위에 관한 법령 내용, 교육활동 침해행위 발생 시 대응 요령, 학생 대상 교육활동 침해 행위 예방 프로그램 운영 방법 등
- ▶(학 생) 교육활동 침해행위에 관한 법령 내용, 교육활동 침해행위 유형 및 사례, 교육활동 보호에 관한 내용 등
- ▶(학부모) 교육활동 침해행위에 관한 법령 내용, 교육활동 침해행위의 유형 및 사례, 교원과의 상호 존중과 배려 및 소통 방법, 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육에 관한 사항 등

【교직원·학생·학부모 교육활동 침해행위 예방 교육 자료(동영상, ppt 등) 활용】

- ▶ 경기도교육청 교원지위지원센터(교육활동보호센터) 홈페이지(<https://more.goe.go.kr/eapc/index.do>) - 자료실(chrome 접속)
- ▶ 경기도교육청 홈페이지(<https://www.goe.go.kr/main.do>) - 교육청 소개 - 통합자료실 - 제2부교육감소속 - 과자료실 - 부서(생활인성교육과)

【교직원 대상 교권 및 교육활동 보호 원격 직무 연수 활용】

- ▶ 「교육활동 보호 평화로운 학교공동체를 꿈꾸다」(총 15차시, 경기도교육연수원, 중앙교육연수원)



학교 교육활동 보호 지원시스템 구축

1. 학교교권보호위원회 운영

가. 구성

- (위원수) 위원장 1명을 포함하여 5명 이상 10명 이하
- (위원장) 위원 중에서 호선(互選)
- (위원선출) 학교의 교원, 학부모, 조교수 이상 또는 이에 상당한 직에 재직하고 있거나 재직했던 사람, 변호사 자격이 있는 사람, 관할 경찰서 경찰공무원, 그 밖에 교육활동 관련 지식과 경험이 있는 사람 중에서 학교의 장이 임명하거나 위촉함(단, 교원위원이 50%를 초과하지 않도록 함)
- 시흥가온유치원 교권보호위원회 5인위촉(교원위원 2명, 학부모위원 3명)

나. 역할

- 교육활동 침해 예방교육 및 대책 수립 심의
- 「교원지위법」 제18조 1항에 각호에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치
- 피해교원의 보호 조치 심의, 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정 등

2. 유치원 교권보호 책임관 및 업무담당자 지정

- 목적 : 교육활동 침해 교원에 대한 적극적이고 신속한 보호조치
- 지정 : 교권보호 책임관(원감) 및 업무담당자(교무부장)
- 역할 : 교육활동 침해 사건 발생 시 갈등 중재 및 신속한 초기 대응(책임관) 및 피해교원 지원을 위한 교권보호위원회 관련 업무 진행(업무담당자)

【교권보호책임관】

- ▶사안 인지 즉시 적극 개입으로 2차 피해 방지, 사실이 왜곡·왜곡되지 않도록 조치
- ▶학교 대응팀 구성 및 업무 담당자 창구 단일화로 학교 현장의 안정화 조치
- ▶응급 상황인 경우 119 신고, 범죄 상황으로 판단되는 경우 112 신고
- ▶피해 교원 보호 조치 : 관련(침해)자와 분리, 상담 및 안전 조치(공무상 병가, 특별휴가 등)
- ▶경기교권보호지원센터의 상담 및 심리 치료 지원 안내

【업무 담당자】

- ▶사안 내용, 시기, 관련자(학생인 경우) 등 조사 지원, 관련 학생 학부모 전화 연락 지원
- ▶피해 교원에 대한 보호 조치 내용 및 학교교권보호위원회 운영 절차 안내
- ▶피해 교원의 교육활동 침해신고서 접수 후 48시간 내 관할 교육지원청으로 발생 보고

3. 학교장 중심의 학교 「민원대응팀」 구성·운영

가. 교육활동 보호 대응민원 처리 기본원칙

- 학교 교육활동 보호 민원은 개인이 아닌 기관이 대응하는 체제로 개선
- 학교 교육활동 보호를 위한 민원은 학교 민원대응팀 대응
- 학교에서 해결하기 어려운 민원은 교육지원청에 이관하여 처리

나. 구성

- 원장, 원감, 행정실장, 교무, 행정계장

다. 역할

- (민원 대응) 학교 교육활동 보호를 위한 유형별 민원 대응
- (민원 이관) 학교장이 학교 차원에서 해결이 불가능하다고 결정한 민원은 교육지원청(통합민원팀)에 이관 (민원 이관 필요시 반드시 지원청 담당부서와 사전 협의)
- (이관사실 통지) 교육지원청에 민원 이관 시 사전에 민원인이 이관사실을 인지할 수 있도록 통지
 - ※ 경기도교육청 교육활동 보호 통합민원팀 구성 및 운영 계획(본 문서 대호에 근거)에 따라 민원인 연락처를 포함한 민원사항을 교육지원청에 이관하며 이후 교육지원청에서 대응(연락)함을 민원인에게 유·무선, 문서 등으로 통지
- (민원처리 협조) 교육지원청(통합민원팀) 민원 처리사항 협조

4. 교육활동 침해 사안 대응 방안

가. (근거)

- 「교원지위법」 제27조(교육활동 침해행위의 축소·은폐 금지 등)
- 「경기도교육청 교권과 교육활동 보호에 관한 조례」 제4조(책무)

나. (목적) 교육활동 침해행위에 대한 조치 및 대응 강화로 책무성 강조

다. (금지) 교육활동 침해사안 축소·은폐 금지(징계 의결 요구)

【교원지위법 개정(2023.9.27.)】 제27조(교육활동 침해 행위의 축소·은폐 금지 등)

- ①고등학교 이하 각급학교의 장은 교육활동 침해행위를 축소하거나 은폐해서는 아니 된다.
- ③교육감은 관할 구역에서 교육활동 침해행위가 발생한 때에 해당 학교의 장 또는 소속 교원이 그 경과 및 결과를 보고하면서 축소 또는 은폐를 시도한 경우에는 「교육공무원법」 제50조 및 「사립학교법」 제62조에 따른 징계위원회에 징계의결을 요구하여야 한다.

【경기도교육청 조례 개정(2023.10.11.)】 제4조 제2항의 책무

유치원 및 학교의 장은 교육활동 침해행위 내용을 축소하거나 은폐해서는 아니 되며, 교육활동을 침해한 행위에 대하여 적극적인 조사를 통해 피해 교원을 보호하고 치유와 회복에 필요한 적극적인 조치를 하여야 한다.

5. 교육활동 침해 사안 발생 시 보고 및 지원

가. (근거)「교원지위법」 제15조(교육활동 침해행위에 대한 조치) 제3항

나. (내용) 교육활동 침해사안 발생 및 결과 보고를 통한 신속한 현장 지원

다. (방법)

- 교육활동 침해 사안 신고서 접수 후 48시간 이내 보고(교육지원청, 센터)
- 학교교권보호위원회 종료 후 5일 이내 결과 보고서 보고(교육지원청, 센터)

6. 기대효과

- 교권 존중 및 교육활동 보호를 통한 상호존중 교육공동체 문화 조성
- 교육활동 보호를 위한 안정적 지원시스템 구축으로 교육력 제고
- 교육활동 침해에 대한 현장 밀착 대응 및 지원으로 안전한 학교 문화 조성

부록

교육부고시 제 2023-30 호

유치원 교원의 교육활동 보호를 위한 고시

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 고시는 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제14조제2항에 의한 교원의 교육활동 보호를 위해 필요한 생활지도의 기준을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 고시에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “유아”란 「유아교육법」 제2조에 의한 유치원 및 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제10호에 따른 특수학교의 유치원 과정에 학적을 둔 사람을 말한다.
2. “교원”이란 「유아교육법」 제21조제1항부터 제4항까지 어느 각 항에 해당하는 사람 및 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제10호에 따른 기관 중 유치원 과정의 특수교육대상자를 교육하는 사람을 말한다.
3. “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다.
4. “유아생활지도”란 유치원의 장(특수학교의 장도 포함하며 이하 “원장”이라 한다)과 교원이 교육활동 과정에서 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.
5. “조언”이란 원장과 교원이 유아 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.
6. “상담”이란 원장과 교원이 유아 또는 보호자와 유아의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다.
7. “주의”란 원장과 교원이 유아 행동의 위험성 및 위해성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.
8. “훈육”이란 원장과 교원이 지시, 제지, 물품 분리보관 등을 통해 유아의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다.
9. “보상”이란 원장과 교원이 유아의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.

제3조(교육 3주체의 책무) ① 원장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다), 유아는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.

② 유아와 보호자는 유치원규칙을 준수하고 원장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.

③ 원장과 교원은 생활지도를 통해 유아의 건강한 성장과 발달을 지원하고 유치원의 질서를 유지

하기 위해 노력해야 한다.

④ 원장은 유아 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위해 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위해 시설, 인력 등 제반여건을 갖추도록 지원해야 한다.

⑤ 보호자는 원장과 교원의 전문적인 판단에 따른 생활지도를 존중하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

제2장 생활지도의 범위와 방식

제4조(생활지도의 범위) 원장과 교원은 다음 각 호의 사항에 대해 유아를 지도할 수 있다.

1. 교원의 수업권과 타인의 학습권에 영향을 주는 행위
2. 유치원의 학급분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용
3. 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 행위
4. 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항
5. 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위
6. 전인적 성장을 위한 품성 및 예절
7. 언어 사용 등 의사소통 행위
8. 유아 간의 갈등조정 및 관계개선
9. 특수교육대상자와 다문화유아에 대한 인식 및 태도
10. 그 밖에 유치원규칙으로 정하는 사항

제5조(조언) ① 원장과 교원은 유아의 문제를 인식하거나 유아 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 유아 또는 보호자에게 조언할 수 있다.

② 유아의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다.

③ 원장과 교원은 유아의 문제 개선을 위해 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.

제6조(상담) ① 원장과 교원, 유아 또는 보호자는 유아의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.

② 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 한다. 다만, 원장과 보호자의 상담 등은 예외로 한다.

③ 상담의 내용은 해당 유아 또는 보호자 이외의 제3자에게 누설해서는 안 된다. 다만, 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우에는 그 법령에서 정하는 바에 따른다.

④ 원장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없으면 이에 응하여야 한다.

⑤ 제4항에 따른 상담의 일시 및 방법 등은 원장이 정하는 바에 따라 사전에 협의하여야 한다.

⑥ 제4항에도 불구하고 원장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.

1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담
2. 직무범위를 넘어선 상담
3. 근무 시간 이외의 상담

⑦ 원장과 교원은 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하는 것이 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다. 이 경우 원장과 교원은 교직원에게 도움을 요청할 수 있다.

제7조(주의) ① 원장과 교원은 유아의 행동이 유치원 안전을 저해할 소지가 있는 경우 유아에게 주의를 줄 수 있다.

② 원장과 교원은 수업에 부적합한 물품을 사용하는 유아에게 주의를 줄 수 있다.

③ 원장과 교원이 주의를 주었음에도 유아의 행동에 변화가 없거나, 유아의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 제8조에 따른 훈육을 할 수 있다.

④ 원장과 교원이 주의를 주었음에도 유아가 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우 원장과 교원은 유아생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.

제8조(훈육) ① 원장과 교원은 제5조에 따른 조언 또는 제7조에 따른 주의로 유아에 대한 행동 중재가 어려운 경우 지시, 제지, 물품 분리보관 등의 방법으로 훈육할 수 있다.

② 원장과 교원은 유아가 법령과 유치원규칙에 의해 금지된 행동을 하는 경우 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.

③ 원장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우에 유아의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 원장과 교원은 교직원에게 도움을 요청할 수 있다.

④ 제3항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 원장에게 보고하여야 하며, 원장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.

⑤ 원장과 교원은 유치원규칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 유아로부터 분리하여 보관할 수 있다.

1. 유아 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
2. 관련 법령에 따라 유아에게 판매될 수 없는 물품
3. 기타 유치원규칙으로 정하여 소지를 금지한 물품

⑥ 원장과 교원은 다른 유아의 건강권 보호를 위해 유아의 질병 및 건강 문제가 발생한 경우 보호자에게 유아의 귀가를 요청할 수 있다.

제9조(보상) 원장과 교원은 유아에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.

제3장 기타

제10조(특수교육대상자의 생활지도) ① 원장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.

② 원장은 「유아교육법」 제15조제2항에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교직원 대상 장애이해 및 특수교육 관련 연수, 통합학급의 유아 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위해 노력하여야 한다.

제11조(생활지도 불응 시 조치) 원장과 교원은 유아 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.

제12조(이의제기) ① 보호자는 원장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 원장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.

② 원장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변하여야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.

제13조(기타) 원장은 이 고시에서 유치원규칙으로 위임한 사항 및 그 밖에 생활지도에 필요한 세부적인 사항을 유치원규칙으로 정하여 시행할 수 있다.

제14조(재검토기한) 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」에 따른 이 고시의 재검토기한은 2023년 9월 1일을 기준으로 매 3년이 되는 시점(매 3년째의 8월 31일까지를 말한다)으로 한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 고시는 2023년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(유치원규칙에 관한 특례) 제4조제10호, 제8조제5항, 제13조에 따라 유치원규칙으로 정하도록 위임한 사항이 유치원규칙에 반영되지 않은 경우, 한시적으로 원장이 정하는 바에 따라 시행할 수 있다. 다만, 원장은 2023년 12월 31일까지 이 고시에서 위임한 사항을 유치원규칙으로 정하여야 한다.